

РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 18.05.2020 г. /понеделник/

IV клас – Веселина Петрова

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
1	БЕЛ четене	„Най-ценното“ По Павел Матеев	Читанка стр. 88,89 УТ, стр.62
<p>Указания: Подборно четене. Отговорете на въпросите след края на приказката. Разкажете от името на царя.</p> <p style="text-align: right;">ДОМАШНА РАБОТА: Учебна тетрадка стр. 62/зад.4</p>			

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2	БЕЛ бълг.език	Да си припомним изучените части на речта	Учебна тетрадка, с. 54,55
<p>Указания: упр. 1 Да решим заедно кръстословицата. упр. 5 Прочетете откъса. Попълнете пропуснатия определителен член. упр. 6 Определи рода и числото на съществителните имена.</p> <p style="text-align: right;">ДОМАШНА РАБОТА – Учебна тетрадка стр. 2,3,4,7</p>			

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
4	Музика	„Децата искат“ Бетовен	У,с.38
<p>Указания: Кой е Лудвиг ван Бетовен? Песента „Децата искат“ с бълг. текст А. Жекова може да чуете /и видите/ на: https://www.youtube.com/watch?v=KTIX5zFDS3k караоке: https://www.youtube.com/watch?v=KLX93uzWU18</p>			

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
5	Човекът и природата	Организмови съобщества	У.,стр.100,101
<p>Указания: Как растенията зависят от животните? Дайте пример!</p> <p style="text-align: center;">Всички организми, които заедно обитават дадено място с определени условия за живот, образуват едно съобщество. Между организмите в съобществото съществуват определени взаимоотношения.</p> <p>Какъв е животът в съобществата?</p> <div style="text-align: center;"> <p>Слънчева енергия → Производител (растение) → Първо потребител (растителноядно животно) → Втори потребител (хищник)</p> </div>			